## 奥多摩町立小・中学校 学校紹介



校長 乙津秀敏

### 古里小学校

<教育日標> いのちを大切にして、共に輝き、 生きていこう かしこく・なかよく・たくましく



副校長 藤田誠司

### <学校の特色>

- ◎総合的な学習の時間「古里(ふるさと)」の時間の充実
  - ・地域の自然や文化、人材を生かした学習
  - ・高齢者福祉施設や保育園との交流
  - ・障害のある方々や他国、他地域の方々との交流
- ◎特別支援教育体制の充実
  - ・特別支援教育関係諸機関との連携
  - ・環境面及び授業のユニバーサルデザイン化



校長 小林亮介

## 氷川小学校

<教育日標> 自ら進んで学ぶ子 仲よくやさしい子 健康で明るい子



副校長 稲葉義愛

## く学校の特色>

- ◎児童が主体的に学びを楽しむことのできる授業の実践
  - ・見方・考え方を働かせ、学んだことを次の学習に生かせる授業
  - ・人との関わりや体験的な学習を大切にした授業
  - ・各教科とのつながりを意識した授業計画
- ◎「奥多摩学習」を通して地域社会に貢献する人材の育成
  - ・コミュニティ・スクールの強みを生かした地域人材との連携
  - ・郷土芸能の継承を意識した学習



校長 原善哉

### 奥多摩中学校

<教育目標> 郷土を大切にし、21世紀をたくま しく生きる生徒の育成を目指して



副校長 竹澤大樹

- く学校の特色>
- ◎主体的・協働的な学びの実現
  - ・興味・関心をもたせる授業
  - ・目的によって多様な相手との対話のある授業
  - ・学び方を振り返り、学習調整を促す授業
- ◎全員支援教育の推進
  - ・少人数の特性を生かした学びの質の向上
  - ・ユニバーサルデザイン化を図った学習環境の整備



第 236号 発 行 奥多摩町教育委員会



町公式ホームページ

令和6年5月1日現在 児童数 141名 生徒数 63名

44名

教職員数

令和6年度の 学校の教育活 動がスタート しました。

各校の教育 目標と特色を 紹介します。



### 令和6年度 奥多摩町教育委員会の教育目標・基本方針

奥多摩町教育委員会では、憲法、教育基本法、地方教育行政の組織及び運営に関する法律、 その他の教育関係諸法令並びに東京都教育委員会の方針等に基づき、町の現状と課題を踏まえ て、教育目標と方針を定めています。

本年度、最初の発行にあたり、皆様に改めてお知らせするとともに、子供たちにとって将来 を見据えたより良い教育環境の実現のために教育行政を推進してまいります。

### 教育目標】

互いの人格を尊重し、心身ともに健康で、かつ、知性、感性、道徳心に富んだ豊かな人間性 を身に付け、広く国際的視野に貢献しようとする意識をもった町民の育成に努める。

自ら学び、自ら考え行動する、個性と創造力豊かな人間の育成に向け、学校教育、社会教育 を充実し、生涯にわたって学習の場が得られるよう教育行政を推進する。

町の基本構想を指針とし、長期的展望に立って教育・文化・体育等の諸施策の充実に努め、 町民憲章に定める目標の実現を目指す。

### 基本方針

奥多摩町教育委員会は「教育目標」を達成するために、以下の基本方針に基づき、教育 施策を推進する。(各方針の説明については抜粋してあります。)

基本方針 1 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

子供たちが、自尊感情を高め、全ての命を大切にし、人を思いやり、社会の決まりを身に 付けて健やかに成長できるように、郷土を愛し、自立した個人を育てる教育を行う。

基本方針 2 「確かな学力の定着」と「個性や創造力の伸長」の推進

確かな学力の定着と、個性と創造力を伸ばす教育を実践することにより、グローバル社会、 情報化社会に対応することができる子供を育成する教育を推進する。

基本方針 3 「総合的な教育力」と「生涯学習」の充実

家庭・学校・地域の教育力を高め、その連携の推進を支援するとともに、町民が生涯を 通じて、自ら学び、文化・スポーツに親しみ、社会参加する機会の充実を図る。

基本方針 4 「町民の教育参加」と「学校経営の改善」の推進

地域の特性を踏まえた広域的な視点に立つ教育行政を進めるとともに、町民に信頼され る魅力ある学校づくり、開かれた学校づくりを目指した学校経営を支援する。

### 基本方針 5

「伝統文化の保存」と「郷土愛育成」の推進

郷土を知り、郷土を愛する心を育成し、町の発展に寄与しうる町民を育てる。

### 【学校教育の指導目標】

◎…令和6年度重点目標

~通いたい、通い続けたい、通わせたい学校へ~

### 確かな学力

- ◎ | 個に応じた指導の徹底
  - 2 主体的・対話的で深い学びの推進
  - 3 外国語教育の推進
  - 4 ICT機器を活用した授業づくりの推進
- ◎5 保・小・中の連携(つなぎ・つなぐ)した 指導の充実
  - 6 家庭学習の充実
  - 7 読書活動の推進

### 豊かな心

- | 自他を大切にする心の育成
- 2 自尊感情・自己肯定感の向上
- ◎3 いじめ・不登校の未然防止、組織的な対応

### 健やかな体

- ◎Ⅰ心と体の健康の促進
  - 2 適切な食習慣、運動習慣の定着化

と強く思っています。

教師と子供たち、

子供

できました。

治助

いもやワサ

ビを使っ

た

食育

やライン の皆さん

多摩町の宝、

主役は子供

たち」であ

る

を保護

者や地域

の

皆様と一

緒に行うこと

が

たくさんの授業

として勤務させていただき、

昨年度まで氷川小学校で6

年

間、

学級

担

任

学校より転任してきました。

いたしました竹澤大樹です。

ました稲葉義愛で

この

度、

氷 Щ

小

学

校 の

副

校長を

拝

命

1,

た

今年

度

ょ

IJ

奥多摩中

· 学 校

の 昭

副

校

長を

拝

命

島市立

描雲中

# 奥多摩町の 宝は子供たち!

氷

ĬΪ

小学校副校長とし

7

はじめまして、

よろしくお願い致します



校長 りょうすけ **亮介** 

氷川小学校

小林亮介と申します。 立 どうぞよろしくお願いいたしま 一氷川 の 度 小学校長とし の 異 動 で 伝 統 奥多摩勤務 て着 ۲ 歴 任い 史 の こばやし **小林** たしま あ は る奥多 初 め L て た摩 で

摩に育つ子供たちが郷土に誇り お借りして、 材と教育活動を支える地域 たちの 盤に、「知・徳・体」バランスのとれた子 同士の 更に、 育成 豊かな関 奥多摩の大自然という素晴ら に力を注いで参ります。 様々な体験活動を通し わりと温かな人間関係 の皆様のお力を をもつこと て、 L 奥多 を基 () 教 供

す。

地

域と学校の

距離が

近いこ

ک

は

2

1

考えています。

引き続き学校へのご協力をお

よりの

強み 私

だ

۲

願

いするとともに、

子供たちの

ため

保護

地域

の皆様からのご要望にも

精

杯

応

え

こそが奥多摩町の教育の何

様

の

協力

が

1

ば実現

L

なかっ

た授業

で

と

緒に考えた町おこし、

ックづくり

など…。 無け

どれも保護者や地

の皆

スタンプづくり、

0 P T

(オピト)

サウンドガ

イドブ

を尽くして いと思えるような氷川 支援とご協力をお願 の よさや びになりますが、 感動のある学校「明日が待 参ります。 個性を存分に発揮すること 子供たち一人一人 保護 小学校」 いたしま 者、 を目指 地域 の ち遠 皆 L て が が カ で L 自

て

直

一で可

奥多摩

の

子 Ü

供

たち

2

引

き

続

いきたいと思いま

す。

緒に過ごせることを

より嬉

しく

どうぞよろしくお願いいたします。

ができるよう育てていきます。

副校長

氷川小学校

いなば稲葉

奥多摩中学校

副校長

ひるき

たけざわ

竹澤

です。 とで、 中にある奥多摩中学校 摩の地に勤務することができて、 ています。 教 て全力を尽くし る魅力ある学校となりますよう、 に思います。 サッカーや卓球をすることも する機会も少なくなっ て汗を流しています。 の顧問をしてきました。 この度、 科 よろしくお願 はじめに自己紹介をさせて は 年に一度、 休日はランニングやウォーキングをし 域 数学で部 の皆様、 体を動かすこと全般が好きです。 自然にあふ 地域の皆様方の温か てま 活動はサッカー これからもご支援ご 卓 たします。 球の教職員大会に出 顧問ではなくなり練習 てしまっ ij 趣 ŧ 味は運動をするこ より皆様 人情味も厚い奥多 す。 ι, たのですが、 ただきま 味のひとつ 部や卓 保 とても い見守りの に好 者 長 幸せ とし かれ 力

# 

からメ

ッ

古里小学校 泊り 尚な 徳の

ります。 王子 て参り 市 立 ŧ 楢 原 小 学校 泊 谷 尚 か Ġ 徳 異 と

す。 オガエ ٧ をし 古里小 こ の できて ル て の 奥多摩ならで しさを毎 1, 合 ます。 کر に 聞 日 て こえ からモ 実 職 感 は 員 の す て 室 きま リア る 自 で 然 仕

て 奥多摩の れから、 たします。 供 IJ け 学習 供 た ています。 下 ゖ゙ 5 たちとー N どうぞよろ ば を 魅 の こ の 力に 模索し 周 ۲ りに 思 そして、 地 緒 つ つ に ていき 域 (1 あ て なっ しく で て ふ () 更 1 ŧ て た お か す。 て 考 願 深 1,

# くわくし て いま す

どこの 電 車 て2か月 内 Ш の を登るの イカ がたち 1 か の ŧ 数 し ŧ た。

> ワー とが、 わく なことしたいなぁ」と考えたこ 二つめは、 経験がたくさんあることです。 政・学校が密接につながり、 てい クの軽さです。 わく 験を始めとした普段でき Ш 小学校でも すぐに実行され ます。 してしま 子供 いたちが ι, わく ま るフ わ 「こん < ッ に 自

校で わく たします。 と思い 様々な経 、わくに 、ます。 あふ 験を子供 れた氷 よろしく たちとし Ш お 小 学

# Ш 着 て

とても 員 んとな ました徳永愛結 新 か 規 な自 囲 採 る ŧ 用 で氷川 11 を た氷 と心温 え ۲ 小学校 Ш ら 申します か 小学 ι, 校で教 地域 に 着 ۲ 任

日 た Q 任 から2 さんのことを学ば で素 ŧ か 月が過ぎまし 直 () な可愛い子供 先 生方から、

> 子 た だ た ちに て IJ ۲ て

しくお願 ば 自 できる して L 分 て の 楽 参りま 強 く学習 Γ, けるように みやよさに いたします。 所 a す。 ۲ な どう 取 るように 気 IJ 付 組 室 き、 が む ŗ 中 安 杯 3 努 伸 で ま Ü

# 赴

多 摩 中学校に 着 任 L į L

なが いきま てらっ を返し ると、 子 地 学生とすれ違 で歩いていくと、 朝、 供 域 中 たちの姿を感じます。 の で す。 しゃ 方々 てく の びのび 学校へ向 L い。 から「 は 地 域 N ŧ に (, す。 ・ます 育 の温 かみ 方 と声 おはよう。 通学途 つ、 か つ を ながら挨 か 子 て歩い 供た 奥多 な見 挨拶 か 中 け 守り られ 5 をす 摩 (1 は て の つ 小 ŧ

さを身 境 に 晴らし る 身を置 近 ۲ に感 ます。 き じること 感 な 謝 がら Ų うぞ の んを 育 に

奥多摩中学校 伊たし さえこ

美術科の伊丹と申します。 た

奥多摩駅 面 から 学 の校

い自 ۲ できる の 尽く 温 か

まり

え、 かし、 なるように ていただき、 たしま まいります。 おりま 願 I 初 7 シ 80 す。 月に 校生 子供 l ヤ ŧ い たします。 ル 全 たち ワー 活 教 力で 今後 皆様 が 多 ジ 育 摩 充 の か 相 力 サ ß ۲ 実 ジ 町 に 談 1 /感謝 ŧ ポ l の の 温 室に とし くスクー 成 たも ょ 特 か たものに 長を支 をし 着任 3 トして < 迎え て 1,

# たちの幸せ の ため

した加 ワー 今年 決藤です。 カー 度 から とし ス ク て ル 任 ソ () 1 た シ ŧ ヤ

シャル ていきたい 験を活かし、 子 ごせる の ワー 自 たち 治 · と 思 よう カー 体 自 が で 然豊 生 ۲ ス ま き L ク 力 生きと て か 1 なこの 勤 ル め た 楽 ソ 町 経 

します。 今後とも どうぞよろしく お 願

## 令和 6 年度 教職員の人事異動がありました

令和6年4月1日現在

学校名	転 出 者						転 入 者 等							
子似石	担当	氏	名	新 任	校	等	担	当	氏	名	前	任	校	等
古里小	2 年 生 担 任	森井	明子	青梅市立第七	:小学校		4 担	生任任	とまりゃ	尚 徳	八王子市	立楢原	小学校	
	校長	松井	良	   青梅市立第五 	小学校		校	長	こばゃし 小林	りょうすけ <b>売</b> 介	世田谷区(校長昇信		小学校	
氷川小	副校長	野尻	迅人	青梅市立第四	小学校		副核	長	がな葉	ましちか 養 愛	自校昇任 (副校長昇			
75/11/1				_			2 担	生任	きくなが	愛結	新規採用			
	_	_		_			特別援教	〕 支 対 室	中原	かでふみ 秀 文	三鷹市立	井口小	学校	
奥多摩中	副校長	石 井	淳	日の出町立平 (校長昇任)	井中学	交	副核	長	竹澤	大 樹	昭島市立 (副校長昇		学校	
大夕序で	美術	鈴木	明莉	府中市立浅間	中学校		美	術	サ丹	さえこ	あきる野	市立東	中学校	

ます。 れてきたかと思います。コロナたちも少しずつ新しい環境に慣 れがどっと出る時期でもあ 期から頑張ってきて溜まった疲 くなる頃ですね。 していた分いろいろと挑戦した による行動自粛も和らぎ、 5月の大型連休も過ぎ、子供 気になることがありまし お子様の表情や言葉な しかし、 我慢 新学

# ☆教育相談室より☆

# 溜まった疲れにご注意を スクールソーシャルワーカー 堀部

**ब** いほど、 ど悲しい出来事だけでなく、 それにより受けるストレスが多 な出来事でも大きなストレスに 婚や引っ越しなどのポジティブ 適応な状態になりやすくなりま 短期間のうちに生活が変化し、 常にストレスを感じます。 環境や生活スタイルの変化に非 それは大切な人との別れな 般 気分が落ち込むなど不 人間は、 慣れない

なる場合があります。

## \*教育相談室のご案内\* 開室日 場 所 月~金曜日 土・日・祝日・年末年始 奥多摩町福祉会館2階 午前9時~午後4時

相談の形

○来室相談

メール等で予約をお願いします。 ※来室相談は、 ○電話・メール相談 電話、 F A X

学校生活や日常生活でのお子様 お子様の発達に関するご相 校渋り、 困った癖があるなど) への心配 友達と上手く遊べない (学校に行けない

その他できること 福祉手当やサービス、相談機関 学力のことが心配など に感じる、 (言葉の理解や発達が遅いよう 勉強に意欲が出な

FAX

お子様への指導・支援など

医療機関などのご紹介

okusoudan@town.okutama. tokyo.jp

が披露されますので、

れている獅子舞

獅子 受け継

がありま

各

獅子舞

神庭の神楽」、「境

# 催 催のお知らせ、芸能祭

9 の芸能保存17 図るため 郷土芸能 成5年10 魅力を発信していきます。 月9日に開催されま 奥多摩町には、 で協力 一芸能祭は 伝 りの 画 4 年 統芸能を披露することに に 未来へ向けて継承し、 基 して開 づ 催となります。 月3日に第2回 土 が開催 各地域 . 月 | き郷土芸能 化能祭が 団体による各地 奥多摩町長期総 国 日に第 の保存 され、 重要無形民 しま 令 す。 の 和 1 この 継承 奥多 約 30 寸 6 回 町 体 年

> 会場 日 ※ 雨 天時の会場 氷川小学校体育 午 / 氷川神社境 月 29 前8時開 8時15分開 日 日 会 内 館 演

# 主催

奥多摩郷土芸能祭実行委員



河

の

鹿

島

頭頭、

「 川

. 野車

一人形」

文化財に

指定されている「小

※形民

化

財には また、

「原の獅子

の獅子舞」、

「小留浦

あ

ます。

東京都

指定

- 月定例 (1月28日)
- 教育長報告 教育課長報 告 他
- ◎12月定例会 (12月25日)
- ◎Ⅰ月定例会 援センター利用の承認につい 議案第25号—奥多摩町教 (1月2日) 7 支
- 課程の承認について 案第一号— 令和5年 · 度 教

育

- ◎2月臨時会 (2月7日)
- の管理職の任命について 議案第2号—奥多摩町 立学 校
- ◎2月定例会(2月2日)
- 教育長報告・教育課長報 告 他
- 任副 いて他2議案 ◎3月定例会 議案第3号— |校長への感 (3月28日) 転任校長及び 状 の 贈呈に つ 転
- 月定例会 ( 4 月 24 日
- を求 て めることに 案第6 (届)) 号 徒 つい 専 の 決処分の承 教 て(令和 育課程 に 6 認



# 令和5年11月~令和6年4月) 会 0









# 教育長 野崎 喜久美

ながら仲間づくりを進 てきました。 そがますます大切 やれる気持ち「心 ということです。 分ずつ」持ち、 字のごとく、「糸」をみんなで「半 奥多摩 の 「地域の絆」、それは バランスをとり な時代に の豊かさ」こ お互いを思 め ていく な

るのか。 ことで、 近に素敵な 人になっ いくことが大切です。 人と人が深く接しながら育んで 「心の豊かさ」を育むためには お手本になる大人に接する このふるさと奥多摩で ていきます。 モデル がどれ 子供たち 自 だけあ 1分の身

れの的 学式の朝でした。 ね!」新入生に願 やがて自分が憧れの的に育って 桜の花びらが舞う校庭で、 (人) にたくさん出会って、 を込め た人

## 令和5年度奥多摩町学校給食セジタ=の運営と決算報告

令和 5 年度は、年間給食回数、小学校 185 回・中学校 196 回を実施し、総食数は 49,378 食(小学校 33,171 食、中学校 16,207 食)を提供しました。前年と比較すると 1,254 食減少しました。

栄養面では、全体にバランスのとれた内容になるよう献立を工夫し、旬の素材を使用した、できるだけ手作りの給食を提供するように努力しております。また、調理後短時間で提供できるように努め、衛生面には特に注意を払っております。

給食費については、小学校は月額、低学年(1·2年生)4,100円、中学年(3·4年生)4,400円、高学年(5·6年生)4,700円、中学校は月額5,600円として運営しました。保護者の皆様からいただいた給食費は全て食材料費として使われ、1食当たりの食材料費は約290円となりました。また、収支については、歳入歳出差し引き不足額が生じるため、翌年度歳入充用金で歳入不足を補填しております。食材料費以外の人件費、光熱水費等については、全て町で負担しております。

なお町では、子ども・子育て支援推進事業の一環として、給食費の全額助成を行っており、保護 者の皆様には一旦納入をお願いいたしますが、後から助成が行われております。

### 令和5年度奥多摩町学校給食センター会計収支決算書

自令和 5年4月 1日 至令和 6年3月31日 (単位:円)

収入の部

	(+E+13)								
	科目	予 算 額	収入済額	比較増△減	説	明			
1	給食費	15,187,160	14,992,382	△ 194,778					
	1児童給食費	6,894,160	6,691,580	△ 202,580	古里小	3,942,000			
					氷川小	2,749,580			
					過年度分	0			
	2生徒給食費	3,948,000	3,981,600	33,600	奥多摩中	3,981,600			
					過年度分	0			
	3職員給食費等	4,345,000	4,305,102	△ 39,898	古里小	1,300,242			
					氷川小	1,099,580			
					奥多摩中	1,254,400			
					センター	62,140			
					試食等	30,740			
2	繰越金	0	0	0					
	1繰越金	0	0	0	前年度繰越金	0			
3	雑収入他	840	11	△ 829					
	1雑収入	840	11	△ 829	預金利息				
4	繰上充用金	0	23,177	23,177					
	1繰上充用金	0	23,177	23,177	歳入歳出差し引き不足	!額 23,177円			
					翌年度歳入充用金で放	歳入不足を補填			
	<b>合</b> 計	15,188,000	15,015,570	△ 172,430					

### 支出の部

_	ZHON							
	科	目	予 算 額	収入済額	比較増△減	説明		
1	主食費		1,936,000	1,882,532	△ 53,468			
	1米穀費		1,075,000	1,159,417	84,417	古里小135回、氷川小136回、奥多摩中143回		
	2麺類費		267,000	238,857	△ 28,143	古里小18回、氷川小18回、奥多摩中18回		
	3パン類費		594,000	484,258	△ 109,742	古里小31回、氷川小31回、奥多摩中35回		
2	副食費		9,979,721	9,747,192	△ 232,529			
	1副食費		9,979,721	9,747,192	△ 232,529	古里小184回、氷川小185回、奥多摩中196回		
3	牛乳費		3,147,000	3,305,534	158,534			
	1牛乳費		3,147,000	3,305,534	158,534	古里小184回、氷川小185回、奥多摩中196回		
4	返還金		80,012	80,312	300			
	1返還金		80,012	80,312	300			
5	手数料		3,000	0	△ 3,000			
6	予備費		42,267	0	△ 42,267			
	合	計	15,188,000	15,015,570	△ 172,430			

れば

能で、

ご家庭と児童本人の帰宅管 利用することができます。

必要です 無料で利用可

田に

所

様

々な取り組み

の 提

供をする事業です。

登録す

ども教室は、

児童

の自発的な活動

が

できる場

愛称をみなて

考えょう!!

学童保育会との

違

は

# 放課後こども教室の愛称 決



定

決定し くるね」 ントを開 た。 里小 3 月 3月にこども教室 ŧ と浸透して 催 校・氷川 L 日 から た。 Ĺ 福 古里と氷川 放 深課後 小学校で 祉 1, 保 健 の てくれたらと思います。 課 居場 の 愛 の の 両 称をみんなで考えるネーミングイベ 放課後こども教室」 「放課後居場所づくり事業」 所 として「わさぴー 方で出た案「わさぴーひろば」 がスター ひろばに行 とし 卜 しま て て

利用することができます。 保育会とは 放課 後こども 違 教室は 保護者の就労の要件はなく、 町 在 住 の全小学生を対象とした事業で、 登録すれば無 学 料

## ネーミングイベント

奥多摩町古里川学校城線後居場所づくり事業 古里こども教室…って新なね?



こけテラリウムつくり

# 古里小学校での様子

が えてきて め 童 動 古 て利 一利 利用して 里 用 て 小 いま 用する の 校 す。 で ます。 児童 日 15 月になっ まもだんだ 名 年生や、 図 程 書室Ⅰ 度 の 7 h 児

増

じ

英語 で ゲ や 毎 す 力 るようです 自由に過ごすことを楽 1 月 工 室を楽 4 作 の 4 を楽し をし 行事 んなであそ た ŧ つくり ij んだ あり んだり、 IJ ます ぼ 友 う」 (達とボ 自 放課 が 体 な L 分 を 後 ど た 1 宿 動

開

の か



放課後英語教室の様子

す。 瓶に詰 プセル く参加 て完成 を回 室、 の イ よる 名程度の児童が利用しています。 出てきて たは家庭科室で活動 5月には奥多摩在 利 設 氷 すと てく 学童 時 ベントを実施 用 Ш 「こけテラリウム 人数 で め が から2か月が経過 小学校で から約40 1 制 ました。 が増 作キ は、 ガチ 名 L 住の 現 在 多 の て 児 自 こども教 ヤ つくり」 Ĺ いま 発が多 職 ガチ 1 的 員 日 室 ヤ 力 10

加



こけガチャ

# 氷川 小学校での様子