☆奥多摩中学校 （ホームページは、http://www.okutamajhs.jp）

教育目標　「郷土を大切にし、21 世紀をたくましく生きる生徒の育成」

校　　訓　「協働」　共に学び、考え、実行する

教育方針

（１）教育目標達成のために

「もっと通いたい奥多摩中学校」　を合い言葉に、教育を実践

「行かなければならない学校」から「行きたい学校」へ
「受けなければならない授業」から「受けたい授業」へ
東京都一広い学区から毎日通う全校生徒６４人に、充実感と達成感と自己実現を

（２）めざす学校像

①　生徒が学ぶ喜びと自信をもてる学校
〇各授業で、生徒が主体的･協働的に学び、力を付け、学ぶ喜びを実感できる指導を重視する
〇生徒が自分自身の良い点や成長などに気付ける場を設定し、生徒の自己肯定感を高める
〇生徒が安心して学校に通い、自らの進路を切り拓く力を付けるために、全員支援教育のもと、一人一人に寄り添い、共に考え、納得を引き出す支援を組織的に実践する

②　保護者・地域から信頼される学校
〇開かれた学校の推進による信頼関係の構築
〇学校教育の内容について積極的に発信する
〇和を以て保護者･地域との協働を推進する

（３）めざす生徒像

①　自ら学ぶ生徒
〇学ぶ意味、学ぶ意義、学ぶ楽しさを実感し、自ら学習意欲を高める生徒

②　自ら心身を成長させる生徒
〇自己の健康、体の成長を意識し、自分を鍛えることができる生徒

③　仲間を大切にし、夢と希望の将来に挑戦する生徒
〇思いやりの心で自他共に大切にできる生徒
〇大人になる意欲をもって、予測困難な未来に進路を切り開いていく生徒

（４）めざす教師像

①　共に学び続け、生徒を理解する教師
〇人間理解・生徒理解を基礎とし、個に応じた最善の指導を考えられる教師
〇個別最適な学びに向けた指導力獲得に向け、向上心をもち学び続ける教師
〇「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業研究を通し、生徒に生涯にわたって能動的に学び続ける資質・能力を育成する教師

②　生徒の主体性と納得を引き出し伸ばす教師
〇指導の意味を伝え、生徒それぞれの意欲を高め自ら学ぶ姿勢を育む教師
〇生徒自身に考えさせ、納得の上で行動させ、よさを認め成長を促す教師

研究主題　**『第３観点「学びに向かう力・人間性等」の育成』**

地域を愛し、教科教育と生活指導に情熱をもち、生徒のやる気を引き出す。
共に「もっと通いたい奥多摩中学校」を目指してくださる先生、お待ちしています。