

調査委員会における調査研究報告書

教科名（ 技術・家庭【家庭分野】 ）

No. 1

調査研究の観点	所 見		
	発行者（東京書籍） 発行者番号（ 2 ）	発行者（教育図書） 発行者番号（ 6 ）	発行者（開隆堂出版） 発行者番号（ 9 ）
1 内 容	①教科書の使い方や使用されているマークについて、ガイダンスとは別に説明されている。 ②A(家族・家庭生活) が、教科書の初めと終わりに分割されている。 ③衣生活についての学習は、「衣服のはたらき」「自分らしい着方」「文化」「衣服の手入れ」「衣服の選択」という順で展開している。	①教科書の使い方や使用されているマークについて、ガイダンスとは別に説明されている。 ②A(家族・家庭生活) が、教科書の初めにまとめて記載されている。 ③衣生活についての学習は、「衣服のはたらき」「自分らしい着方」「文化」「衣服の手入れ」「衣服の選択」という順で展開している。	①教科書の使い方や使用されているマークについて、ガイダンスの中で説明されている。 ②A(家族・家庭生活) が、教科書の初めにまとめて記載されている。 ③衣生活についての学習は、「衣服のはたらき」「衣服の手入れ」「衣服の選択」「自分らしい着方」「文化」という順で展開している。
2 構成・分量	①手縫いやスナップ付けの説明は、「衣服の手入れ（衣服の補修）」の項目にまとめられている。 ② 分野名 項目数：(ページ数) ガイダンス： (9) A 家庭分野：2 (15) B 食生活：5 (88) C 衣生活：3 (51) C 住生活：2 (25) D 消費生活・環境：3 (27) A 家族・地域：3 (50) ③調理メニュー49（参考例を含む） 作品例 10	①手縫いやスナップ付けの説明は、「衣服の手入れ」（補修の基礎）の項目にまとめられている。 ② 分野名 項目数：(ページ数) ガイダンス： (13) A 家族・家庭生活：2 (56) B 食生活：3 (82) C 衣生活：2 (46) C 住生活：1 (24) D 消費生活・環境：2 (44) ③調理メニュー43(組み合わせ・弁当・間食の例を含む) 作品例 7	①手縫いやスナップ付けの説明は「衣服の手入れ」（補修や収納・保管）と、製作の基礎基本を知ろうに分かれている。 ② 分野名 項目数：(ページ数) ガイダンス： (14) A 家族・家庭生活：7 (72) B 食生活：6 (94) C 衣生活：4 (50) C 住生活：5 (30) D 消費生活・環境：4 (30) ③調理メニュー46(組み合わせ・おやつ・郷土料理・行事食の例を含む) 作品例：8
3 表記・表現	①食品の概量について、食品群別摂取量の目安についての説明の後、折り込みページ1枚を用いて食品の実物大の写真を掲載し、「手ばかり」とスケールを用いた「目ばかり」の手法を提示している。 ②ミシン縫いについて、イラストを多数用い、ミシンの準備と点検を含め、各手順を細分化して、5 ページに渡って解説されている。	①食品の概量について、食品群別摂取量の目安についての説明の後、折り込みページ2枚を用いて食品の実物大の写真を掲載し、「目ばかり」の手法を提示している。 ②ミシン縫いについて、イラストを用いて2 ページで解説されている。	①食品の概量について、折り込みページ1枚を用いて食品の実物大の写真を掲載し、「目ばかり」の手法を提示している。 ②ミシン縫いについて、写真とイラストを組み合わせ、3 ページに渡って解説されている。
4 使用上の便宜	①二次元コードから見られる資料は373 コンテンツがある。 ②各教材において、「学習目標」と「学習課題」が明記されている。 ③各ページ下部に「せいかつメモ」として、用語の解説や補足が記載されている。 ④実習における注意事項については、巻頭に記載されており、「実習前」「実習中」「実習後」と項目が分かれている。	①二次元コードから見られる資料は200 以上のコンテンツがある。 二次元コードにタイトル名が添えられている。 ②各教材において、「めあて」と「ふりかえり」が明記されている。 ③各ページ下部には、用語の解説等の記載はない。 ④実習における注意事項については、巻頭に記載されている。	①二次元コードから見られる資料は136 以上のコンテンツがある。 ②各教材において、「学習目標」が明記されている。 ③各ページ下部に「豆知識」として、用語の解説や補足が記載されている。 ④実習における注意事項については、巻頭に記載されており、「実習前」「実習中」「実習後」と項目が分かれている。